

平成24年度

大学における情報基礎教育の
実施状況全国調査

WEB アンケート設問

大学の情報基礎教育科目担当教員へのアンケート調査

広島国際学院大学 若林義啓

大学の情報基礎教育の実態について、以下の設問にお答えいただけますようお願い申し上げます。アンケートにご回答いただきました内容は、情報基礎教育充実のための研究資料としてのみ扱い、それ以外の目的で使用することは一切ございません。

アンケートは選択形式の他に一部記述も設けております。**必ず全ての項目にご回答いただきますようお願い申し上げます。**

■ 担当教員基礎情報

設問1 担当している大学と学部の名称を教えてください。

大学名 ()

学部名 ()

設問2 あなたの勤務形態を教えてください。

1.常勤 2.非常勤

設問3 あなたの専門分野を教えてください。(例：教育心理学、情報教育)

()

設問4 学生の「大学で学ぶ意識」についてどう感じていますか。

5.非常に高い 4.やや高い 3.どちらでもない 2.やや低い 1.非常に低い

設問5 授業で主として学生が使用しているパソコンのOSは何ですか。

1.Windows XP 2.Windows Vista 3.Windows 7 4.Mac OS

5.Linux 6.UNIX 7.わからない 8.その他 ()

設問6 授業で学生が利用しているメールシステムは何ですか。

1.独自サーバのメールシステム 2.Gmail のシステム 3.Yahoo!のシステム

4.わからない 5.その他 ()

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

1.有り 2.無し 3.わからない

3 科目目

科目名称 ()

実習割合 (約 %)

履修の形態

1.必修 2.選択必修 3.選択 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

1.有り 2.無し 3.わからない

4 科目目

科目名称 ()

実習割合 (約 %)

履修の形態

1.必修 2.選択必修 3.選択 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

- 1.有り 2.無し 3.わからない

5 科目目

科目名称 ()

実習割合 (約 %))

履修の形態

- 1.必修 2.選択必修 3.選択 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

- 1.有り 2.無し 3.わからない

設問9 学生のICT (Information Communication Technology) 活用能力に対するスキル格差をどの程度感じますか。

- 5.非常に感じる 4.やや感じる 3.どちらでもない 2.あまり感じない

- 1.まったく感じない

設問10 ICT 活用能力のスキル格差に対して、授業展開でどのような工夫をしていますか。(複数回答可) 上の質問で「1.まったく感じていない」と回答した方は「10.格差を感じていない」を選んでください。

- 1.能力の高い学生にサポートさせる 7.習熟度別クラス編成
2.能力の高い学生に内容を合わせる 8.補習授業

- 3.能力の高い学生に追加課題を与える
- 4.個別指導
- 5.複数教員で対応
- 6.入力済みデータを準備
- 9.特に工夫はしていない
- 10.格差を感じていない
- 11.その他 ()

設問 1 1 学生の ICT 活用能力のスキル格差を縮めることは重要であると思いますか。

- 5.非常に思う
- 4.やや思う
- 3.どちらでもない
- 2.あまり思わない
- 1.まったく思わない

続いて共通設問の「設問 1 3」へ

■ PC 操作を伴わない情報基礎教育について

■ 設問 1 2 は PC 操作を伴わない情報基礎教育科目を担当している方への設問

設問 1 2 担当科目のうち主要科目 (最大 5 科目) について以下の設問にお答えください。

1 科目目

科目名称 ()

履修の形態

- 1.必修
- 2.選択必修
- 3.選択
- 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

- 1.有り
- 2.無し
- 3.わからない

2 科目目

科目名称 ()

履修の形態

- 1.必修
- 2.選択必修
- 3.選択
- 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

1.有り 2.無し 3.わからない

3 科目目

科目名称 ()

履修の形態

1.必修 2.選択必修 3.選択 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

1.有り 2.無し 3.わからない

4 科目目

科目名称 ()

履修の形態

1.必修 2.選択必修 3.選択 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

- 1.有り 2.無し 3.わからない

5 科目目

科目名称 ()

履修の形態

- 1.必修 2.選択必修 3.選択 4.わからない

1 クラスの平均受講者数 () 名

1 クラスの担当教員数 () 名

TA または SA 数 () 名

指導方針として心がけていることを教えてください

習熟度別クラス編成の有無

- 1.有り 2.無し 3.わからない

続いて共通設問の「設問 1 3」へ

■ 情報教育に対するあなたの考え

設問 1 3 大学での情報基礎教育はどのような内容を教えるべきであると考えますか。(複数回答可)

- 1.文書作成ソフトの活用
- 2.表計算ソフトの活用
- 3.プレゼンテーションソフトの活用
- 4.情報の主体的な読み解き、活用 (メディアリテラシー)
- 5.情報倫理・モラル
- 6.パソコンへの関心・興味
- 7.コンピューターの構造と働き

- 8.パソコンによる問題解決
- 9.情報化社会を生きるうえで必要な能力
- 10.プログラミング基礎
- 11.大学の専門科目につながる情報基礎
- 12.実務につながる情報教育
- 13.パソコンによるコミュニケーション能力
- 14.資格取得に関わる能力
- 15.その他 ()

設問 1 4 大学での情報基礎教育をどのような科目として位置付けていますか。(複数回答可)

- 1.文書作成ソフトの活用能力を習得する科目
- 2.表計算ソフトの活用能力を習得する科目
- 3.プレゼンテーションソフトの活用能力を習得する科目
- 4.情報の主体的な読み解き、活用する科目(メディアリテラシー)
- 5.情報倫理・モラルを育成する科目
- 6.パソコンへの関心・興味を育成する科目
- 7.コンピューターの構造と働きを教える科目
- 8.パソコンによる問題解決能力を育成する科目
- 9.情報化社会を生きるうえで必要な能力を育成する科目
- 10.プログラミング教育科目
- 11.大学の専門科目につながる情報基礎科目
- 12.実務につながる情報教育科目
- 13.パソコンによるコミュニケーション能力を育成する科目
- 14.資格取得対策のための科目
- 15.その他 ()

設問 1 5 大学での情報基礎教育で実際に取り扱っている内容を全て選択してください。(複数回答可)

- 1.文書作成ソフトの活用
- 2.表計算ソフトの活用
- 3.プレゼンテーションソフトの活用
- 4.情報の主体的な読み解き、活用(メディアリテラシー)
- 5.情報倫理・モラルの育成
- 6.パソコンへの関心・興味の育成

- 7.コンピュータの構造と働き
- 8.パソコンによる問題解決
- 9.情報化社会を生きるうえで必要な能力
- 10.プログラミング基礎
- 11.大学の専門科目につながる情報基礎
- 12.実務につながる情報教育
- 13.パソコンによるコミュニケーション能力の育成
- 14.資格取得対策
- 15.その他 ()

設問 1 6 以下の項目の中で、情報基礎教育で教えておくことが望ましい内容を選択してください。(複数回答可)

- 1.コンピュータの構成 (動作原理、内部構成、周辺機器)
- 2.コンピュータの操作 (ハードウェアの操作、ソフトウェアの操作)
- 3.ネットワークとネットワークアプリケーション (コンピュータネットワークの仕組み、ネットワークアプリケーション)
- 4.情報の利用・情報リテラシー (文書作成、表計算ソフトウェア、プレゼンテーションツール、ファイル管理、他)
- 5.情報倫理 (ネットワーク利用のマナー・ポリシー、著作権法、特許法、プライバシー)
- 6.セキュリティの必要性 (個人情報の管理、情報の取り扱い)
- 7.情報科学 (アルゴリズム、フローチャート、データ表現、データ構造)
- 8.計算機科学 (ブール代数、符号化理論、データ処理、モデル化とシミュレーション)
- 9.プログラミング (プログラミング言語)
- 10.計算機工学・情報システム (アーキテクチャ、アセンブリ言語)
- 11.セキュリティ技術 (暗号化・複合、公開鍵)
- 12.メディアと情報 (マルチメディア、放送メディア、通信メディア)
- 13.情報社会 (インターネットのしくみ、情報と生活、行政サービス、デジタルデバイド、歴史)
- 14.情報産業 (電子商取引、顧客管理、企業情報、ビジネスモデル)
- 15.その他 ()

設問 1 7 大学入学前教育として、高校までの情報教育でどのような技能を習得しておいて欲しいと考えますか。(複数回答可)

校卒業までに習得させておく必要があると思いますか。

- 5.非常に思う
- 4.やや思う
- 3.どちらでもない
- 2.あまり思わない
- 1.まったく思わない

設問 2 2 基礎的なコンピューター操作技術に関する教育は、どの課程で習得させる必要があると考えますか。

- 1.小学校
- 2.中学校
- 3.高等学校
- 4.大学
- 5.必要ない
- 6.わからない

設問 2 3 情報基礎教育は大学の教育として実施した方が良いと考えますか。

- 5.非常に思う
- 4.やや思う
- 3.どちらでもない
- 2.あまり思わない
- 1.まったく思わない

設問 2 4 学生の情報基礎教育に対する関心度の高さについてどう思いますか。

- 5.非常に高い
- 4.やや高い
- 3.どちらでもない
- 2.やや消極的
- 1.非常に消極的

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。

